

**Dječji vrtić Dubrava**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARENJU  
PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA U  
PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022.**

U Dubravi, kolovoza 2022.

KLASA: 601-02/22-02/01  
UR.BROJ: 238-05-70-22-01/01

RAVNATELJICA: Milena Hajder- Jambrušić

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Dubrava za pedagošku godinu 2021./2022. usvojeno je na  
06. sjednici Odgojiteljskog vijeća, održanoj 29.08.2022.

Ravnatelj:  
Milena Hajder - Jamabrušić

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Dubrava za pedagošku godinu 2021./2022. usvojeno je na  
\_\_\_\_. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Dubrava, održanoj \_\_\_\_\_ 2022.

Predsjednica Upravnog vijeća:  
Ana Badrov Valentak

## **SADRŽAJ:**

**I OSNOVNI PODACI O USTANOVI**

**II USTROJSTVO RADA**

**III MATERIJALNI UVJETI**

**IV NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE**

**V ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

**VI PROGRAM PREDŠKOLE**

**VII PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA**

**VIII PROGRAM LJETOVANJA**

**IX INDIVIDUALNO I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA**

**X SURADNJA S RODITELJIMA**

**XI SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA**

**XII ZAKLJUČAK**

## I OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- Naziv Ustanove – Dječji vrtić „Dubrava“, Dubrava
- Osnivač Ustanove – Općina Dubrava
- OIB – 23577921216
- Adresa Ustanove – Radnička ulica 8, 10342 Dubrava
- Telefon : 01/2725-053. mob: 098/9818-737, 099/3822-622
- www.djecji-vrtic-dubrava.hr
- e-pošta: vrtic.dubrava@gmail.com
- Djelatnost – ostvarivanje programa odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi (od navršene jedne godine do polaska u školu)
- Zakonski zastupnik : ravnateljica Milena Hajder - Jambrošić
- Radno vrijeme Vrtića: 06.00-17.00
- Broj upisane djece 01.rujna 2021. -101
- Broj odgojnih skupina : 5
- Broj zaposlenih -15,5
  - 4 odgojiteljica u stalnom radnom odnosu
  - 6 odgojiteljica na određeno vrijeme
  - 1 kuharica
  - 2 spremačica
  - 1 ravnateljica
  - 1 zdravstvena voditeljica – 8 sata tjedno
- \* 1 pedagog na pola radnog vremena

## II USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Dubrava je javna ustanova koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima, u skladu sa humanističko-razvojnou koncepcijom, potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija, poštivanje različitosti; osigurava njegu i skrb za djecu predškolskog uzrasta. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Djelomično je i ovu pedagošku godinu obilježila pandemija COVID – 19. Tako je i odgojno obrazovni rad usklađen s epidemiološkim mjerama.

Sva ograničenja u radu provodila su se do travnja 2022. kada su većinom ukinute epidemiološke mjere.

U rujnu 2021. godine u pedagošku godinu 2021./2022. upisano je 101 djece u četiri odgojne skupine u redovnom desetosatnom programu i 13-ero djece u Program predškole izvan redovitog desetosatnog programa. Neupisano je ostalo 30-ero djece.

Ustrojstvo rada u vrtiću usklađeno je s potrebama djece i zaposlenih roditelja, a djelatnost smo obavljali na temelju Godišnjeg plana i programa rada. Programe koje smo provodili bili su različitog trajanja, a potrebe roditelja ispitali smo putem roditeljskih sastanaka, informativnih kutića i individualnih razgovora.

Dječji vrtić Dubrava u ovoj je pedagoškoj godini djelovao u kapacitetu od četiri odgojne skupine polaznika redovnog programa i jedne skupine djece predškolske dobi (obvezni polaznici programa predškole). Tijekom pedagoške godine, nastojalo se kontinuiranim stručno- pedagoškim radom unaprijediti kvalitetu odgojno obrazovne prakse, osiguravajući sigurne i poticajne uvjete za boravak djece, stručan i razvojno primjeren odgojno-obrazovni rad s djecom te profesionalnu komunikaciju i otvorenu suradnju s roditeljima.

Obzirom na situaciju s epidemijom Covid-19 i čestim novim informacijama za roditelje, osnovane su Viber grupe s roditeljima i matičnim odgojiteljima. To je bila platforma za stalnu komunikaciju između roditelja i odgojitelja.

U godini 2021./22. organizirali smo:

- redoviti (cjelodnevni) program u 10-satnom trajanju za djecu zaposlenih roditelja
- obvezni program predškole za djecu u godini prije polaska u školu u trajanju od 250 sati

(u izdvojenom prostoru Kulturnog centra)

- kraći program engleskog jezika provodio se u dvije skupine
- program ljetovanja u odmaralištu „Nerezine“ realizirano je od 19.06. do 26.06.2022.

Radno vrijeme vrtića prema potrebama zaposlenih roditelja bilo je od 6:00 – 16:00 sati za djecu polaznike cjelodnevnog programa.

Zbog potrebe, organizirano je dežurstvo od 16:00 do 17:00 sati za djecu zaposlenih roditelja. Dječji vrtić pružao je usluge obveznog Programa predškole koji se provodio dva puta tjedno po 4 sata u prijepodnevnim satima. Program je provodila odgajateljica Ana Marija Basar Ribarić. Programa predškole provodio se u Kulturnom centru, kako bi se smanjila fluktuacija djece unutar prostora Vrtića, omogućilo pohađanje Predškole u dopodnevnim satima i rasteretio prostor unutar Vrtića.

Program predškole za djecu uključenu u redovni program vrtića provodio se tijekom cijele pedagoške godine u vremenu od 13.00.- 14.30. u istom prostoru starije mješovite odgojno obrazovne skupine. Ostala djeca u to vrijeme ukoliko imaju potrebu odmaraju, ako ne odgojitelji im nude primjerene sadržaje. U program predškole bila su uključena 23 predškolca.

Upisi u 1. razred provedeni su tijekom travnja i svibnja u skladu s Javnim pozivom ureda za prosvjetu, kulturu i šport- ispostava Vrbovec i Osnovnom školom „Dubrava“

Planirana škola plivanja ove godine je realizirana od 19. do 26. lipnja 2022. Planiran je bio polazak za 15-ero djece i dva odgojitelja, Antonia Marković i Tonka Novak.

Po odluci Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Dubrava, a u suradnji sa stožerom civilne zaštite Zagrebačke županije, načelnikom Općine Dubrava zavodom za javno zdravstvo Zagrebačke županije u periodu od 18.01.2022. do 24.01.2022. vrtić se zatvara za korisnike zbog većeg broja oboljelih odgojitelja.

Za vrijeme zimskih i proljetnih praznika organizira se rad sukladno provedenim anketama među polaznicima.

Ljetna organizacija rada traje od 13. lipnja do 31. kolovoza 2022. godine. Broj upisane djece u pravilu varira svaki tjedan. Najveći broj djece bio je tijekom lipnja jer je Općina Dubrava u potpunosti sufinancirala taj mjesec za roditelje. U mjesecu srpnju broj opada, pa se rad provodi u dvije odgojne skupine. Tijekom kolovoza manji je broj djece u starijoj i srednjoj skupini, pa se dio djece iz jasličke i mlađe vrtićke seli u stariju skupinu.

Kraći program ranog učenja engleskog jezika s provedbom je počeo 04.10.2021. godine sa upisanih 36 polaznika. Djeca su bila podijeljena u dvije programske skupine; *starija skupina* (djeca u godini prije polaska u školu) i *mlađa skupina* (djeca u dobi od 4,5god. do 5 god.) Program se provodio dva puta tjedno za svaku skupinu. Voditeljica je bila odgojiteljica Tonka

Novak. Obzirom da su stupnjevi poznavanja jezika prilično oscilirali, metode i načini rada bili su planirani kako bi potreba svakog djeteta ponaosob bila zadovoljena. Sudjelovanjem u programu djeca su usvajala osnove vokabulara engleskog jezika, sluh za strani jezik; općenito kompetencije za komunikaciju na stranom jeziku. Program je tematski pratio djetetovu bližu materijalnu, prirodnu i društvenu okolinu.

Podaci o broju upisane djece po mjesecima:

MJESEC	BROJ UPISANE DJECE PO DOBNIM SKUPINAMA			
	Odgojna skupina „Pužići“ 1.-2,5. Godine	Odgojna skupina „Oblačići“ 2,5.-3,5. Godina	Odgojna skupina „Točkice“3,5.- 5.godina	Odgojna skupina „Sovice“ 5.-7.godina
Rujan 2021.	21	23	27	30
Listopad 2021.	21	23	27	30
Studeni 2021.	21	23	27	30
Prosinac 2021.	21	23	27	30
Siječanj 2022.	21	23	27	30
Veljača 2022.	21	23	27	30
Ožujak 2022.	21	23	27	30
Travanj 2022.	21	23	27	30
Svibanj 2022.	21	23	27	30
Lipanj 2022.	20	23	26	30
Srpanj 2022.	20	23	26	14
Kolovoz 2022.	20	23	26	10

*\* Tablica 1. broj upisane djece po dobnim skupinama*

Primarni, redoviti desetosatni program na kraju pedagoške godine, ostvarivali smo u odgojnim skupinama kako slijedi:

<b>Odgajatelji</b>	<b>Broj djece po skupinama</b>	<b>ODGOJNE SKUPINE</b>
Sladana Sadecki Jagić Ivana Fijačko(pripravnik) Jelena Sambolić	21	„Pužići“ – u dobi od 1.-2,5.god.
Antonia Marković Ljiljana Stanec	23	„Oblačići“ – u dobi od 2,5.-3,5.god.
Danijela Berend Ines Paranos Ana Marija Basar Ribarić	27	„Točkice“– u dobi od 3,5.-5.god.
Marija Svoboda (do 11/21.) Božica Kovačić (11/21.- 03/22) Petra Šimunović(03/22-05/22) Maja Kusobrak (06/22-08/22) Tonka Novak	30	„Sovice“ u dobi od 5 do 7g
Ana Marija Basar Ribarić	13	„Zvezdice“ –program predškole
<b>Ukupno</b>	<b>114</b>	

*\* Tablica br.3 raspored rada odgajatelja po skupinama*



<b>PROGRAM PREDŠKOLE (minimalni program)</b>	Djeca školski obveznici u pedagoškoj godini 2021./2022	Posebni program 13 polaznika	<b>Ana Marija Basar Ribarić</b>
<b>PROGRAM PREDŠKOLE (u sklopu redovitog 10- satnog)</b>	Integrirani program	5 x tjedno 23 polaznika	<b>Odgojiteljice: Tonka Novak Marija Svoboda (do 11/21.) Božica Kovačić (11/21.- 03/22) Petra Šimunović(03/22- 05/22) Maja Kusobrak (06/22-08)</b>

**\* Tablica 4. Program predškole**

Cilj djelovanja i u ovoj pedagoškoj godini bilo je ostvarenje optimalnih uvjeta za življenje i kontinuirano učenje djece i odraslih kroz fleksibilnu organizaciju rada ustanove prilagođene potrebama djece. I ove nam je pedagoške godine bilo vrlo važno odgojno-obrazovni rad organizirati tako da radno vrijeme (Ustanove, a time i odgojitelja), ali i prostorna i dobna struktura odgojnih skupina u najvećoj mogućoj mjeri odgovara korisnicima usluga Ustanove (roditeljima i djeci). Oblikovanjem prostora, različitom ponudom materijala i omogućenom slobodom kretanja djece po svim prostorijama unutar vrtića zadovoljena je potreba djece za igrom, učenjem i istraživanjem. I ove pedagoške godine, starija i srednja mješovita skupina nastojala je redovito petkom održavati sportske aktivnosti. Djeca su imala obvezu petkom donijeti sportsku odjeću (bijela kratka majica, kratke hlače) te im se tako stvarala navika vježbanja te brige o sebi.

Za djecu predškolarce, ujedno je i priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture koji je obavezan i iznimno važan dio školskog kurikulumu.

BR.	Radno mjesto	Broj zaposlenika	Određeno/neodređeno	Ukupno
1	Ravnatelj	1	Neodređeno	1
2	Odgajateljice*	10	Određeno Neodređeno	6 4
3	Spremačica**	2	Neodređeno Određeno	1 1
4	Kuharica	1	Neodređeno	1
5	Zdravstvena voditeljica***	1(8h tjedno)	Određeno	1
6	Pedagog/inja****	½ radnog vremena	Određeno	1
	<b>UKUPNO</b>	<b>15,5</b>		<b>15,5</b>

- \* Pripravnica Ivana Fijačko zapošljava se početkom pedagoške godine, kao treći odgojitelj u jasličkoj skupini. Tri odgojitelja rade u srednjoj mješovitoj skupini zbog uključivanja djevojčice s teškoćama u redovan program. Odgojiteljica Ana Marija Basar Ribarić u djelu radnog vremena vodi program predškole u KC.  
Krajem listopada odlazi odgojiteljica Marija Svoboda (preseljenje u inozemstvo), na njeno mjesto se zapošljava odgojiteljica Božica Kovačić, koja radi do ožujka 2022. nakon čega odlazi iz obiteljskih razloga. Na period od 60 dana zapošljavamo apsolventicu Predškolskog odgoja Petru Šimunović, a po raspisanom natječaju zapošljava se odgojiteljica Maja Kusobrak.
- \*\*Spremačica Jasmina Oreški zapošljava se u rujnu na puno radno vrijeme, pri čemu spremačice u dijelu radnog vremena rade poslove servirke (pomić u kuhinji)
- \*\*\*U rujnu zapošljavamo zdravstvenu voditeljicu na 8 sati tjedno. Ugovorom o dopunskom radu zapošljava se Jelena Šavorić, mag.med.techn.
- \*\*\*\*U siječnju 2022. zapošljavamo pedagoginju Mariju Skolović Krejči na pola radnog vremena. No, već u veljači pedagoginja odlazi na bolovanje. Kako se na raspisani natječaj nije nitko javio, sklapamo ugovor o djelu sa vanjskom suradnicom Dunjom Barušić, dipl. pedagog iz DV Din-Don Gradec.

*\* Tablica 5. struktura zaposlenih*

*\* Obzirom da nemamo administrativnu službu, ravnateljica ujedno obnaša dužnosti tajnika, ekonoma i odgojitelja.*

*\*Od 01.listopada 2021. korisnici vrtića sklapaju ugovor s Marinom Begović Glavica, prof. logoped za obavljanje logopedskih tretmana za djecu s govorno jezičnim teškoćama. Tretmani su se obavljali sve do kraja svibnja 2022., a uslugu je koristilo 6-ero djece.*

Odgojiteljica Jelena Sambolić bila je prijavljena na rok za polaganje stručnog ispita u mjesecu studenom 2021. koji je vrlo uspješno položila.

### III MATERIJALNI UVJETI RADA

Dječji vrtić Dubrava djeluje na području Općine Dubrava u vlastitom objektu.

Program predškole (za djecu koja nisu uključena u redovni program) provodio se u Kulturnom centru, za koji je dobivena suglasnost MOZ, kao u Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje.

Za potrebe odgojno-obrazovnog rada s djecom, odgojitelji su prostore soba dnevnih boravaka funkcionalno organizirali prema centrima aktivnosti, osiguravajući pritom dovoljno slobodnog prostora za zajedničku igru i nesmetano kretanje djece. Soba opremljena sportskom opremom bila je u funkciji svakodnevno za djecu srednje mješovite skupine „Točkice“, dok su je ostale skupine koristile tek nakon ukidanja epidemioloških mjera u travnju 2022.

Realizirana je nabava garderoba i stolica za djecu koje su nedostajale.

Zapošljavanjem zdravstvene voditeljice, i zbog provođenja govorno-komunikacijskih vježbi s djecom nametnula se potreba za dodatnim prostorom. Tako smo uz suglasnost i financijsku pomoć Općine Dubrava, opremili malu prostoriju (6m<sup>2</sup>) za rad logopedice, zdravstvene voditeljice i pedagoginje (od siječnja 2022.) Dodatno su nabavljene i garderobe za zaposlenike. Odabir opreme i didaktike vrtića vršio se tijekom pedagoške godine sukladno važećim zakonskim propisima i standardima, kao i suvremenim stručnim spoznajama (zdravstveno-pedagoško-psihološkim kriterijima). Početkom pedagoške godine DV Dubrava bio je uključen u Memorijalni turnir „Hrvoje Mikešina“ čiji su prihodi bili uplaćeni na račun DV Dubrava i OŠ Dubrava. Iz tih sredstava djelomično su obnovljena didaktička sredstva i slikovnice za djecu.

Pri opremanju i oblikovanju/strukturiranju prostora nastojalo se postići:

- ✓ maksimalno uvažavanje dječjih potreba,
- ✓ omogućavanje djetetove spontane i neometane aktivnosti,
- ✓ zadovoljavanje djetetove potrebe za raznolikom stimulacijom,
- ✓ omogućavanje i poticanje različitih interakcija,
- ✓ udovoljavanje djetetovim aktualnim potrebama i interesima, ali i usmjeravanje prema višim razvojnim postignućima,
- ✓ omogućavanje djetetove samostalnosti, uspješnosti, inicijative i izbora.

Organizacijom prostora, hodnici su pretvoreni u prostorije za rad s djecom, pa se u jednom hodniku odvijao program ranog učenja engleskog jezika, a u drugom hodniku dio sportske opreme korišten je za tjelesne aktivnosti kada se nije moglo izlaziti van, zbog vremenskih prilika.

Iz projekta E-upisi, koji je provodio Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, dodijeljena su nam dva računala i kopirni stroj. Uređaji su doprinijeli poboljšanju informatičkog sustava.

Zahvaljujući odgojiteljici Mariji Svoboda vrtić je tijekom pedagoške godine dobio besplatno na korištenje prvu digitalnu logopedsku vježbenicu „Kokolingo“. Kraće edukacije na tu temu prošle su i odgojiteljice starije skupine. Govorno- jezične igre bile su sastavni dio rada s djecom u starijoj skupini. Platforma je zamišljena da djeca kroz igru uče pravilne izgovore, uče nove pojmove i tako obogaćuju svoj verbalni izražaj. Roditelji koji su pokazali interes mogli su nastaviti s vježbama i kod kuće, pretplatom na „Kokolingo“.

U kasnu jesen 2021. započela je realizacija novog vanjskog igrališta. U travnju 2022. dobili smo dozvolu za rad igrališta, iako smatraju zaposlenici DV, njegova šljunčana antistres podloga ne odgovara u potpunosti sigurnosnim uvjetima. O tome je obaviješten i Osnivač, koji se složio da je za sljedeći projekt na redu antistres podloga čiju realizaciju možemo očekivati sljedeću pedagošku godinu 2022./2023.

U mjesecu svibnju 2022. objavljeno je da je Općina Dubrava predala Projekt za dogradnju i rekonstrukciju Vrtića iz mjere 7.4.1. Europskog fonda za ruralni razvoj te da se može početi s realizacijom Projekta kad se za to stvore uvjeti.

## IV NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

### 4.1. UVOD

Najosjetljiviji dio ljudskoga društva je dijete. Nitko osim djeteta ne treba toliko pomoći u zadovoljavanju osnovnih fizioloških potreba, ali i potreba za ljubavlju i razumijevanjem. Nitko nije u toj mjeri osjetljiv na utjecaj okoline kao što je dijete. Značajnu ulogu u zaštiti djece imaju medicinske sestre koje, uz neposredno provođenje zdravstvene njege, poučavaju roditelje i skrbnike, ali i širu zajednicu o pravilnoj njezi i skrbi za dijete. Prema definiciji Virginie Henderson: „Jedinstvena je uloga medicinske sestre pomagati pojedincu, bolesnom ili zdravom u obavljanju onih aktivnosti koje pridonose zdravlju ili oporavku ( ili mirnoj smrti), a koje bi pojedinac obavljao samostalno kada bi imao potrebnu snagu, volju ili znanje. To treba činiti tako da mu se pomogne postati neovisnim što je moguće prije.“

Osnovni smisao i ciljevi zdravstvene zaštite djece jesu:

1. Osiguravanje i praćenje pravilnog rasta i razvoja
2. Sprječavanje bolesti i oštećenja
3. Liječenje i rehabilitacija
4. Zdravstveni odgoj roditelja o njezi i prehrani

Navedeni ciljevi mogu se osigurati samo multidisciplinarnim pristupom djetetu koji uključuje niz stručnjaka- liječnike pedijatre, medicinske sestre, odgajatelje, učitelje, pedagoge, socijalne radnike, psihologe i mnoge druge. Čitava društvena zajednica mora biti uključena u aktivnosti koje se provede sa svrhom zadovoljenja potreba djeteta. Prava djeteta osiguravaju i međunarodni dokumenti; Deklaracija o pravima djeteta i Konvencija o pravima djeteta. Države potpisnice Konvencije o pravima djeteta preuzimaju i obveznu njezina provođenja. Konvencija ima pedeset i četiri članka u kojima precizira stavove međunarodne zajednice u svim važnim pitanjima vezanima za život i pravilan razvoj djeteta.

1999.godine Svjetska medicinska udruga (WMA) donijela je Otavsku deklaraciju o pravima djeteta na zdravstvenu zaštitu. Posebna načela deklaracije odnose se na: kvalitetu skrbi, slobodu izbora liječenja, suglasnost i samoodređenje, dostupnost informacija, povjerljivost, prijam u bolnicu, problem zlostavljanja djece, zdravstveni odgoj, dostojanstvo pacijenta i palijativnu skrb, vjersku pomoć.

## 4.2. RADNI ZADACI ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Medicinska sestra kao zdravstvena voditeljica u dječjem vrtiću radi na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci u suradnji sa odgajateljima, pedagogima, logopedima, psiholozima i rehabilitatorima. Poslove medicinske sestre može obavljati osoba koja je završila preddiplomski sveučilišni studij ili stručni studij sestrinstva, odnosno studij kojim je stečena viša stručna sprema u djelatnosti sestrinstva u skladu s ranijim propisima, kao i osoba koja je završila sveučilišni diplomski studij ili specijalistički studij sestrinstva. Prema definiciji Državnog pedagoškog standarda, članak 33, zdravstvena voditeljica u dječjem vrtiću jest viša medicinska sestra koja radi na osiguravanju i unaprjeđenju zaštite zdravlja djece u timu sa stručnim suradnicima, ravnateljem, odgajateljima, roditeljima i ostalim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju tih zadataka.

### 4.2.1. Briga o njezi i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece

Što je dijete mlađe potrebna mu je bolja i učinkovitija njega. Njega malenog djeteta obično mora biti nastavak njege koja se provodi u dojenačkoj dobi uz napomenu da se uzimaju u obzir novi čimbenici vezani za rast i razvoj djeteta. Valja imati na umu da se u djeteta razvija samostalnost, ponajprije pri jednostavnim, a kasnije i pri složenijim postupcima.

Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjim vrtićima provode se u skladu sa Planom i programom mjera zdravstvene zaštite, a obuhvaćaju:

### *4.2.2. Cijepljenje protiv zaraznih bolesti*

Obvezno cijepljenje djece provodi se prema Programu obveznih cijepljenja. Aktivna imunizacija u osnovi se sastoji u tome da se u djetetov organizam unosi određeni antigen putem kojeg se imunosni sustav njegova organizma izvješćuje o antigenskoj strukturi uzročnika neke zarazne bolesti. Imunosni sustav domaćina u kontaktu sa cjepivom stvara odgovor stvaranjem protutijela koja onda štite organizam on infekcije mjesecima, godinama ili desetljećima.

*U dječjem vrtiću Dubrava sva djeca imunizirana su prema Kalendaru cijepljenja, što je potvrđeno provjerom dokumentacije o cijepljenju djeteta. Također, uvidom u dostupnu dokumentaciju, djeca koja nisu primila sva cjepiva, redovito su upućena na cijepljenje. Prilikom upisa u novu pedagošku godinu, 2022./2023. imali smo slučaj djeteta koje je do sada cijepljeno samo BCG cjepivom u rodilištu. Sljedeće imunizacije nisu ostvarene zbog navodne alergijske reakcije na cjepivo ( majka navodi da je dijete proizvodilo čudne zvukove prilikom spavanja, ali ne prilaže medicinsku dokumentaciju koja bi potvrdila da se radilo o alergijskoj reakciji na cijepljenje). Kontaktirana je i pedijatrica u čijoj je skrbi dijete koja je navela kako nema opravdanog razloga za neprovođenje redovnog cijepljenja, njezina sljedeća aktivnost je prijava nadležnoj higijensko epidemiološkoj službi. Mi smo obavili telefonski razgovor sa*

*majkom djeteta u kojem smo dobili informaciju da majka ne želi cijepiti dijete zbog straha od nastanka autoimunih bolesti. Dijete nije upisano u program vrtića jer se krše odredbe članka 18. stavka 1. i 3.. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi.*

#### *4.2.3. Sistematski zdravstveni pregled djeteta*

Svako dijete, prilikom upisa u dječji vrtić dužno je imati potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu nadležnog liječnika pedijatra ili liječnika obiteljske medicine. Istu potvrdu obavezni su priložiti roditelji nakon što dijete izbiva iz dječjeg vrtića duže od šezdeset dana.

*U dječjem vrtiću Dubrava, mali broj djece izostao je više od šezdeset dana; prilikom povratka B zdravstvene kartone.*

#### *4.2.4. Praćenje pojave pobola djece u skupinama te razloge izostajanja iz vrtića*

Akutne upalne bolesti dišnog sustava najčešće su infekcije suvremenog čovjeka, kako u odrasloj, tako i u dječjoj dobi. U djece se češće pojavljuju zbog osobitosti dišnog sustava. Nakon respiratornog sustava, sljedeći sustav koji je osjetljiv u dječjoj dobi jest probavni te su česte crijevne upalne bolesti kod djece.

*Razloge izostajanja iz vrtića i praćenje pobola djece u skupinama bilježili smo u Evidenciji bolesti i cijepljenosti djece ( Tablica 1). Svaka ispričnica pregledana je i evidentirana. Ovdje smo naišli na problem koji i dalje nastojimo riješiti. Veliki broj ispričnica nije imao navedene dijagnoze zbog kojih djeca izostaju iz kolektiva. Navedena dijagnoza nama omogućuje praćenje pobola u djece u dječjim vrtićima te na taj način možemo kako prevenirati određene bolesti i stanja. Idući problem odnosio se na nepotpisane ispričnice koje nisu prihvatili kao važeće.*

*TABLICA 1. Evidencija bolesti i cijepljenosti djece*

DIJAGNOZA ILI ŠIFRA BOLESTI					
Zarazne bolesti	Bolesti živčanog sustava	Bolesti dišnog sustava	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog sustava	Ostalo
<b>A 00- B 99</b>	<b>G 00- J 99</b>	<b>J 00- H 99</b>	<b>H 00- H 95</b>	<b>K 00- K 93</b>	
25	3	62	15	2	475

*Prema dostupnim podacima, najveći broj izostanaka djece iz dječjeg vrtića bio je zbog „ostalih“ dijagnoza. Najčešće dijagnoze koje su bile evidentirane u rubriku „ostalo“ jesu:*



*Kašalj ( R05)- 98*

*Vrućica nepoznata porijekla ( R50)- 97*

*Akutni nazofaringitis ( J00)- 66*

*Izolacija ( Z29.0)- 64*

*Bolest- 60*

*Mučnina i povraćanje ( R11)- 55*

*COVID-19, identificiran virus ( U07.1)- 20*

*Opći pregled i ispitivanje osoba bez tegoba ili postavljene dijagnoze ( Z00)- 15*

*Djeca su iz vrtića izbivala 3 816 dana, što je u prosjeku 37 dana po djetetu.*

*Najveći broj izostanaka, od navedenih dijagnoza, bio je zbog bolesti dišnog sustava koje uistinu jesu najčešća skupina bolesti u djece.*

*Roditelji su na početku pedagoške godine, na roditeljskom sastanku, jasno bili upućeni u činjenicu da je dječji vrtić odgojno obrazovna ustanova te da ga mogu pohađati samo i isključivo zdrava djeca. Unatoč tome, dio roditelja, dovodio je djecu u vrtić u stanjima bolesti. Bolesnom djetetu u vrtiću ne može se pružiti adekvatna njega i skrb, a ostala djeca dovode se u opasnost od moguće infekcije.*

*Tijekom prethodne pedagoške godine, veliki zamah uzela je infekcija korona virusom koja nije zaobišla ni naš vrtić. Moramo naglasiti kako smo imali izrazito dobru suradnju sa djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo iz Vrbovca koji su nam davali upute za postupanja u svezi sa virusom.*

#### 4.3. Organizacija i provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstveno prosvjećivanje u cilju stjecanja pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravog načina življenja

Provođenje zdravstvenog odgoja dobar je način da dijete već u najranijoj dobi svlada vještine važne za zdrav život i pravilan razvoj. Odnos zdravstvenog djelatnika i odgajatelja usko je vezan uz tematiku prevencije i pojave bolesti te rješavanje istoga. Također, zdravstveni djelatnik u uskoj je suradnji sa tehničkim osobljem nad kojim ima nadzor u smislu održavanja vrtićkog prostora higijenski ispravnim.

*U našem vrtiću djeca su imala priliku učiti o pravilnoj higijenu ruku, važnosti boravka u prirodi, pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni. Edukacije su provedene na način da smo djeci usmenom predajom prenosili znanja vezana za zdravstvenu edukaciju. Kroz igru, naučili smo kako pravilno izvršiti higijenu ruku, kako se odnositi prema hrani, kako možemo pomoći prijatelju u nevolji.*

*U suradnji sa Zavodom za hitnu medicinu zagrebačke županije osmislili smo projekt „112 znam nazvati i JA“ kojemu je osnovni cilj bio upoznati djecu sa žurnim službama te načinima postupanja u hitnim stanjima. U posjet su nam došli djelatnici Zavoda koji su nam pokazali svoju opremu i vozilo, djeca su bila oduševljena. U timu rade liječnik, medicinska sestra i vozač. Uputili su nas u važnost broja 112, izmjerili su nam vitalne funkcije, poslušali kako nam srce kuca i kako nam pluća dišu te nam pokazali osnove imobilizacije.*

*Sudjelovali smo i u projektu „Nacionalnog programa ranog otkrivanja slabovidnosti“. Cilj ovog programa je smanjiti prevalenciju slabovidnosti na manje od 1% otkrivanjem bolesti u ranoj dobi djeteta, kako bi se pravovremeno započelo liječenje i nastupilo izlječenje, čime se poboljšava kvaliteta života pojedinca. U sklopu ovog programa, u ožujku mjesecu, posjetio nas je Siniša Cvrtila, dr.med.spec.oftalmolog, ravnatelj Ghetaldus poliklinike za oftalmologiju i otorinolaringologiju. U programu je sudjelovalo 35 djece, četvero djece je upućeno na daljnu oftalmološku obradu. Iznimno sam ponosna jer je dvoje od četvero djece već započelo terapiju u smislu nošenja dioptrijskih naočala te se nadam njihovu potpunom oporavku vida. Edukacija naših djelatnika ostvarila se ponovno u dogovoru sa djelatnicima Zavoda za hitnu medicinu zagrebačke županije. Sudjelovali smo u međunarodnom projektu „Race for life“ koji je organiziran sa svrhom poboljšanja edukacije i usklađenosti rada u prekograničnom području, a uz Zavod za hitnu medicinu zagrebačke županije, partner u projektu bio je Zavod za hitnu pomoć Crne Gore te vodeći partner projekta Dom zdravlja Mostar. Uspješno smo položili tečaj BLS-a ( Basic Life Supporta), upotrebu AVD-a ( automatskog vanjskog defibrilatora) te prvu pomoć pri gušenju stranim tijelom kod djeteta. Instruktorice su izvrsno odradile edukaciju koja je svima od životne važnosti.*

*Proveli smo i edukaciju vezanu za primjenu akutne terapije. U našem vrtiću boravi dijete koju boluje od astme kojemu je prva pomoć, u slučaju akutnog napadaja, inhalacija bronhodilatatora.*

#### 4.4. Sudjelovanje u organiziranju, stvaranju adekvatnih uvjeta i osiguravanju pravilne prehrane u Ustanovi za sve vrste programa prema HACCP sustavu

*Važna zadaća medicinske sestre u dječjem vrtiću je izrada jelovnika koji imaju energetska, prehrambena i zaštitna podloga za sve vrste programa. U našem vrtiću imamo dječaka koji boluje od celijakije. Radi se o autoimunoj, sistemske, kroničnoj bolesti koja se javlja u genetski predisponiranih osoba, a izaziva raznoliku kliničku sliku na probavnom, lokomotornom, neurološkom i endokrinološkom sustavu uslijed intolerancije na gluten. U svrhu očuvanja njegova zdravlja osmislili smo posebne jelovnike koje isključuju gluten, odnosno potpuno smo izbacili namirnice koje sadrže gluten iz njegove prehrane, a da pri tome poštuju sva načela*

pravilne prehrane. Izrazito velike napore iskazala je naša kuharica koja je morala reorganizirati našu kuhinju, odvojiti posuđe i prostor za pripremanje i obradu namirnica. Svi smo se uključili u izradu jelovnika, zajedno sa našim oboljelim dječakom i njegovim roditeljima sa kojima smo ostvarili odličnu suradnju.

#### 4.4.1. Provođenje antropometrijskih mjerenja djece, utvrđivanje stanja uhranjenosti prema novim standardima SZO, predlaganje preventivnih mjera na razini skupine i djeteta

Pravilna prehrana, u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu, održava se u dobrom tjelesnom i umnom razvoju djeteta. Eutrofično dijete izgleda zdravo i vedro, živahno je i dobro raspoloženo. Sve osnovne funkcije obavljaju se normalno. Koža je ružičasta i glatka, mekana i topla. Potkožno masno tkivo je dobro razvijeno i jednakomjerno raspoređeno. Sluznice su dobro hidrirane, crvene i čiste. Muskulatura mu je normotonična i normotrofična. Porast težine i visine djeteta uspoređuje se standardiziranim tablicama ili percentilnim krivuljama. Dijete zapravo prati svoju percentilnu krivulju za vrijeme cijeloga djetinjstva. Sve vrijednosti koje se nalaze iznad 97. Ili ispod 3.percentile smatraju se potencijalno patološkima jer izlaze iz dviju standardnih devijacija.

Antropometrijska mjerenja u našem vrtiću obavljena su dva puta tijekom prethodne pedagoške godine. Mjerali smo tjelesnu težinu koju smo evidentirali u kilogramima, te tjelesnu visinu bilježenu u centimetrima. Dobivene podatke unosili smo u program „Anthro“ i „AnthroPlus“ te smo pratili djetetov stupanj uhranjenosti te rast. Antropometrijska mjerenja u listopadu prošle godine pokazala su da od ukupno izmjereno 77 djece, imamo četvero djece koja su pretila, te troje djece koja su pothranjena. Ostatak djece ( 70 djece) urednog su stupnja uhranjenosti ( Tablica 2.) Djeca koja odstupaju od normalnih vrijednosti, dobila su upute o očuvanju zdravlja. Upute se odnose na: pravilnu prehranu, redovito bavljenje tjelesnim aktivnostima, adekvatan unos tekućine, fazu odmora i sna, pravilnu higijenu te socijalnu interakciju. Jedna majka zatražila je dodatne informacije te pomoć vezanu za pretilost svoje kćeri te smo sa njima održali edukaciju.

Tablica 2. Antropometrijska mjerenja, listopad

ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA, LISTOPAD, 2021.				
	PUŽIČI	OBLAČIĆI	TOČKICE	SOVICE
+3 SD	0	0	3	1
+2 SD	0	0	0	0
M	16	16	12	25

-2 SD	0	0	0	0
-3 SD	0	2	2	0

*Antropometrijska mjerenja izvedena su i svibnju 2022.godine. Ovim mjerenjem obuhvaćeno je 85 djece; njih 7 je bilo pretili, a 1 dijete je bilo pothranjeno (Tablica 3). Roditelje smo uputili u stanje uhranjenosti njihove djece te im dali adekvatne upute.*

*Tablica 3. Antropometrijska mjerenja, svibanj*

<b>ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA, SVIBANJ, 2022.</b>				
	<i>PUŽIČI</i>	<i>OBLAČIĆI</i>	<i>TOČKICE</i>	<i>SOVICE</i>
+3 SD	2	1	2	1
+2 SD	0	0	0	1
<i>M</i>	11	18	21	28
-2 SD	0	0	1	0
-3 SD	0	0	0	0

#### 4.5 Briga o osiguranju i provedbi higijensko- sanitarnih uvjeta u unutarnjim i vanjskim prostorijama Ustanove

Medicinska sestra u suradnji sa ostalim članovima tima potiče, razvija, njeguje i doprinosi usvajanju kulturno higijenskih navika kod djece te se brine da budu osigurana dovoljna sredstva za opću higijenu. *Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo temeljem vlastitog plana i programa vrše mikrobiološke preglede naših objekata; prikupljanje hrane i vode za analizu te nam povratno javljaju rezultate istih. Do sada nismo imali nikakvih primjedbi vezano za naš rad. Sva dokumentacija pohranjena je u našu evidenciju o sanitarnom nadzoru. Svi djelatnici vrtića podvrgnuti su zdravstvenom pregledu u svrhu izdavanja sanitarnih iskaznica.*

*U listopadu prošle godine odslušali smo predavanje „Identifikacija i kontrola KKT/ KT, popratne radnje ( DHP, DPP)“ koje nam je održao konzultant za sustave kvalitete*

*Dario Šandrk, univ.mag.admin.sanit.*

#### **4.6. ZAKLJUČAK**

*Dječji vrtić obavlja djelatnost na temelju godišnjeg plana i programa rada koji se odnosi na pedagošku godinu koja obuhvaća vremenski period od 01.rujna tekuće godine do 31.kolovoza sljedeće godine. Godišnji plan i program rada obuhvaća programe odgojno- obrazovnog rada, programe zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane, programe socijalne skrbi, kao i druge programe koje dječji vrtić ostvaruje u dogovoru sa roditeljima djece. Pedagoška godina koja*

*se polagano privodi kraju definitivno je bila izazovna za sve nas. Unatoč pandemiji i svim izazovima koje nam je priuštila, naš vrtić uključio se u nekoliko hvalevrijednih projekata kojima smo doprinijeli našem razvoju. Djeca su stekla niz novih znanja, bila su uključena u nekoliko javnozdravstvenih akcija te su bili uključeni u izgradnju pozitivnih međuljudskih odnosa. Naše odgajateljice, kuharice i čistačice uspješno su savladale prepreke koje su postavljene ispred njih. Zdravstvena zaštita djece u vrtiću organizirana je i provedena sa ciljem da se očuva i unaprijedi zdravlje djece. Ona prvenstveno započinje edukacijom djece, roditelja i odgojitelja, ali svih ostalih djelatnika vrtića. Pismeno smo pratili, vodili i analizirali evidenciju potvrda o sistematskim pregledima djece; pratili smo pojavu pobola djece u skupinama te razloge izostajanja iz vrtića; surađivali smo sa Epidemiološkom službom; surađivali smo sa liječnicima obiteljske medicine i pedijatrima; pružali smo prvu pomoć; vodili smo brigu o nabavi sanitetskog materijala i lijekova. Brinuli smo se o stvaranju uvjeta i provođenja HACCP sustava; izrađivali smo individualne jelovnike za djecu narušenog zdravlja (celijakija); sudjelovali smo u radu stručnog tima u programu za djecu sa teškoćama u razvoju.*

*U nastojanju da se što više unaprijedi i očuva zdravlje nacije, u suvremenoj Republici Hrvatskoj važno je da se više pozornosti obrati predškolskom djetetu jer je to dinamično razdoblje stvaranja mladoga čovjeka koji mora steći, uz somatsko, socijalno i psihološko zdravlje jer na taj način može sigurnije ući u još osjetljivije razvojno razdoblje- pubertet.*

## V ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad naše ustanove planiran je u skladu s Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece, koji se temelji na humanističko-razvojnoj koncepciji.

Godišnji plan Dječjeg vrtića vezan je uz geslo „Život u skladu s prirodom“, a realiziranim aktivnostima razvijali smo ekološku svijest djece, upoznavali smo i koristili prirodne materijale, istraživali prirodu i njezine zakone. Cilj nam je odgojiti sigurno, znatiželjno dijete koje promatra i istražuje svijet oko sebe, upoznaje prirodu i samostalno otkriva radost življenja u svijetu koji nas okružuje.

### 5.1 RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Najveći izazov pored Covid epidemije bio nam je rad s djecom s TUR i nedostatak stručnog tima. Tako smo ostvarili suradnju s pedagoginjom iz DV Din-Don iz Gradeca, logopedima i rehabilitatorima iz Centra za rehabilitaciju Stančić, Centrom za socijalnu skrb Vrbovec. U DV Dubrava upisano je ukupno četvero djece s TUR. Od toga troje je djece s poremećajima iz spektra autizma. Najveći izazov predstavlja nam djevojčica T.Č. koja polazi vrtić od 18mjeseci starosti. U protekle tri godine imali smo više individualnih sastanaka s roditeljima, posljednji smo održali u svibnju 2022. zajedno sa njenim terapeutima iz Centra Stančić kako bi ukazali na mogućnost skraćenog boravka u vrtiću. Stručni tim, pedagog, ravnatelj, zdravstveni voditelj i odgojitelji su zaključili da djevojčici najviše mogu pružiti u dopodnevničkim satima kada Vrtić može osigurati suradnika/trećeg odgojitelja. Tada se može provoditi individualni rad s djevojčicom, a ostala djeca pri tome nisu zakinuća. U vremenu kada je jedan odgojitelj u skupini ne može se posvetiti djevojčici, kod nje su tada uočene prisilne radnje i regresija ponašanja. Prekobrojnost djece u skupini ne ide tome u prilog.

U dogovoru s roditeljima te specijaliziranih ustanova izrađen je plan rada koji obuhvaća psihomotorni razvoj te stimulaciju govora. Primijećeno je da djevojčica izuzetno dobro reagira na poticaj u jutarnjim satima kada je prisutan i treći odgojitelj, dok u poslijepodnevničkim satima uočene su prisilne radnje i regresija ponašanja. Roditelji se nisu složili s tim prijedlogom, predlažu da će dolaziti po djevojčicu ranije, u skladu s mogućnostima.

Suradnju s roditeljima ćemo nastaviti i uputiti ih na ostale ustanove i aktivnosti u svrhu daljnjeg razvoja i napretka komunikacijskih vještina djevojčice.

S ostalih dvoje roditelja djece s TUR ostvarujemo dobru suradnju. Dijete N.P. uspješno upisan u prvi razred, djevojčica P.L. dobro napreduje i sljedeću pedagošku godinu je predškolac.

Dječak L.Š. dijete je koje je preporukom Centra za socijalnu skrb upisan u skraćeni program. Dijete se dobro prilagodilo na vrtić. Suradnja s roditeljima je konstantna, zbog njihovih sniženih

intelektualnih sposobnosti, kako bi dijete na vrijeme bilo upućeno na specijalističke preglede. (poteškoće u govoru, problemi s vidom, socijalna zapuštenost).

## 5.2 AKTIVNOSTI I DOGAĐANJA

Teme su se razrađivale putem raznih aktivnosti i kroz razna područja.

Odgajateljice su prostor organizirale kroz centre aktivnosti koji su djeci omogućavali stjecanje novih znanja, razvoj kroz igru. Na taj način promatrao se i procjenjivao te poticao razvoj svakog djeteta prema potrebama što je doprinijelo razvoju njegovih sposobnosti i vještina.

Vodila se pedagoška dokumentacija o djeci i radu te se provodilo stručno usavršavanje odgojno obrazovnog procesa.

Posebna pažnja pridavala se suradnji s roditeljima, stručnjacima i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u našoj sredini.

Krajem rujna 2021. održani su roditeljski sastanci po skupinama s osvrtom na prilagodbu i upoznavanjem roditelja već upisane djece s odgojno-obrazovnim radom za ovu pedagošku godinu 2021./2022. u skladu s epidemiloškim mjerama. U svibnju 2022. održan je i drugi roditeljski sastanak.

Dječji vrtić Dubrava u ovoj pedagoškoj godini uključio se u niz manifestacija i događanja kad je to bilo moguće.

### 5.2.1 AKTIVNOSTI

#### *Čarolarije*

I ove pedagoške godine nastavljena suradnja sa udrugom Naša djeca iz Dugog sela u sklopu projekta *Čarolarije*. Matične odgojiteljice sudjelovale su na nekoliko radionica, a priče iz zbirke bile su ukomponirane u dijelove plana i programa.

#### *STEM radionica*

Kao partneri na projektu u organizaciji Crvenog križa Vrbovec surađujemo s DV Vrbovec. Radionice su se održale dva puta u prostorijama našeg vrtića za djecu srednje i starije odgojne skupine.

#### *Kokolingo*

U rujnu 2021. god vrtiću je doniran pristup online platformi „tvrtke E-Glas. Riječ je o prvoj online logopedskoj vježbenici osmišljenoj u Hrvatskoj u suradnji s timom stručnjaka iz područja računalnih znanosti i logopedije. Kokolingo je koncipiran na način da djeci omogući

napredak u korekciji nepravilnog izgovora glasova uz zabavne aktivnosti. Rad s Kokolingom realiziran je na način da se na artikulaciji, glasovnoj analizi i sintezi radilo sa svakim djetetom ponaosob u periodu popodnevnog odmora prije programa predškole, a jezična gimnastika (poboljšanje funkcije glasnih organa i lumbalnih mišića) provodila se u vidu grupnog rada.

### *2021. godina čitanja*

Kroz svakodnevne aktivnosti, odgojitelji su provodili i dodatne aktivnosti u obliku formiranja male knjižnice, izrade vlastitih slikovnica, a projekt je završen suradnjom s roditeljima i udrugom „Golden drake“ iz Njemačke. U božićnom periodu roditelji su donirali slikovnice, na hrvatskom i engleskom jeziku (dijete dvojezičnog govora) dok je članica udruge „Golden drake“ donirala slikovnice na njemačkom jeziku.

### *Projekti sa HZJZ*

Uključili smo se u predložene aktivnosti „Tjedan zdravlja“, „Vodeni tjedan“ i „Ljetne aktivnosti“ provodeći ih sa djecom srednje i starije skupine. Aktivnosti smo prilagođavali interesu djece, a radove slali pošiljatelju te tako osvojili prigodne nagrade i priznanja.

## 5.2.2 KALENDAR DOGAĐANJA

### **Listopad 2021.** posjet pekari Jagić

**20.10.2021.** -jesenska svečanost gdje su djeca pripremila prigodan program, a plodove zemlje posvetio je župnik vlč. Mihil Gojani

**17.11. 2021.** – planirana predstava „Cvrčak i mrav“ nije održana zbog većeg broja izostanaka djece zbog bolesti.

**06.12.2021.** -nas je posjetio Sveti Nikola za kojeg smo pripremili prigodne recitacije i pjesmice. (odgojiteljica Ana Basar Ribarić)

**Prosinac 2021.** - „Igračkom do dječjeg osmijeha“, akcija prikupljanja plišanaca u suradnji s roditeljima za KBC Rebro

**21.12.2021.** -održana je interna priredba odgojiteljica s igrokazom „Snježna priča“, a kasnije nas je posjetio Djed Mraz (tata Plantak)

**18.02. 2022.**- u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom osiguran nam je posjet liječnika opće medicine, medicinska sestre i vozača hitne pomoći iz DZ Vrbovec. Djeca su imala priliku поближе upoznati se s radom liječničke službe kao i upoznati vozilo hitne pomoći.

**25.02.2022.** – Kazališna predstava „Klaun Čupko“-sudjeluju sva djeca

**01.03.2022.**-Maskenbalska povorka- sudjeluju svi osim djece jasličke skupine koji održavaju internu zabavu pod maskama.



**Ožujak 2022.** - Humanitarna akcija prikupljanja paketa za stanovništvo Ukrajine, u suradnji sa Crvenim križem Vrbovec

**07.04.2022.-** „Tko sam, što sam?“- produkcija „Z“ -kazališna predstava

**09.04. 2022.**Uskrs u Dubravi sudjelovanje na manifestaciji 5. Međunarodna izložba pisanica

**13.04.2022.** – Interna priredba „Uskrsni zeko“ (odgojiteljica Ivana Fijačko)

**Travanj 2022.** - Posjeta slastičarni „Dubrava“, na poziv vlasnika Đume Mahmutija

**02.05.2022.-** Ususret Međunarodnom danu vatrogasaca posjetio nas je DVD Dubrava

**11.05.2022.** -Izlet Minipolis- odlaze djeca starija od 5.g

**26.05.2022.-** Svečana završna priredba

**05.06.2022.** Dani općine Dubrava sudjelovanje na manifestaciji prigodnim programom “Maleni za velike”

Praćenje i dokumentiranje odgojno – obrazovnog rada vodilo će se kroz pedagošku dokumentaciju prema Prvoiniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine, broj 83/2001.). Osim toga, kao što je ranije bilo navedeno, planiranje i praćenje razvoja i učenja djece dokumentirano je fotozapisima, videozapisima, radovima djece, posebnim bilješkama, listama praćenja, razvojnim mapama, što je izuzetno značajno u planiranju i provedbi timskog rada odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću.

Iako je zdravstvena voditeljica boravila jednom tjedno u vrtiću, njena svestranost i prisutnost uvelike je pomogla u svakodnevnom radu, posebice u situacijama vezanim uz Covid-19.

Zapošljavanjem pedagoginje u siječnju 2022. vrtić Dubrava je značajno unaprijedio odgojno obrazovni rad kroz osnaživanje kompetencija odgojitelja i podrška ravnateljju. Već u veljači pedagoginja odlazi na bolovanje zbog komplikacija u trudnoći, Vrtić raspisuje natječaj za novog pedagoga, na koji se nitko ne javlja. Zahvaljujući uspješnoj suradnji s vrtićem Din-Don iz Gradeca, njihova ravnateljica-pedagog postaje dio našeg stručnog tima od travnja 2022.

Provode se projekti na nivou skupina, ali i prema napatku pedagoginje Dunje Barušić koja sudjeluje i na sjednicama Odgojiteljskog vijeća.

Također pedagoginja Barušić prati rad pripravice Ivane Fijačko koja uspješno odrađuje pripravnički staž. Uz mentoricu Tonku Novak, pedagoginju i ravnateljicu Izvješće o pripravništvu šalje se Agenciji za odgoj i obrazovanje te se pripravnica prijavljuje za ispit u rujnu 2022.

Kao i prošle pedagoške godine Osnivač podržava i sudjeluje u financiranju logopeda Marina Begović Glavica, prof. logoped, zaposlena u OŠ Dubrava, koja provodi vježbe s manjim brojem djece.

Logoped radio je sa 6- ero djece iz predškolske skupine. Broj odabrao je logoped jer s toliko djece bio je moguć redoviti rad s obzirom na primarne poslovne obaveze logopeda, organizacijskog rada vrtića i sl. Djecu odabrale su odgojiteljice prema cjelokupnoj slici djeteta (pri upisu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije polaska u školu, vidio se da je to bio dobar izbor). Termin vježbi bio je svaki tjedan; svako dijete pojedinačno dolazilo je na vježbe 30 minuta. Kad se logoped susreo s roditeljem, uživo mu je rekao o važnosti provođenja vježbi kod kuće, redovito; o načinu provođenja vježbi; dobio je kontakt broj logopeda.

Teškoće koje su bile kod djece su artikulacijske teškoće (kod većine djece više teškoća takvog tipa), neimanje predvještina čitanja i pisanja nužnih za polazak u školu; kod neke djece teškoće održavanja pažnje i koncentracije.

Na svakom satu provodile su se vježbe izgovora određenog glasa/glasova, vježbe koncentracije, razvijanje predvještina čitanja i pisanja. Kod svakog djeteta provjerena je grafomotorika no na tom nije rađeno, jer je to dosta zastupljeno u vrtićkoj skupini. No, rečeno je zapažanje logopeda, svi potrebni bili su obavješteni o ev. potrebi držača za olovku, načinu upotrebe iste.

Neki satovi nisu održani zbog situacije s virusom Covid- 19.

Osim toga postignuti rezultati uvelike su ovisili i o radu roditelja kod kuće. Svako dijete napredovalo je no nedostajala je automatizacija izgovora zadanih glasova. Predvještine čitanja i pisanja svladali su bar dostatno da se uspiju izbjeći (veći) problemi u (početnom) čitanju, razumijevanju, pisanju. Kod jednog djeteta logoped uočio je moguću disleksiju, poduzele su se mjere za ublažavanje teškoća, pripremio roditelje za tu mogućnost.

Suradnja s odgojiteljicama bila je redovita (ne samo po pitanju djece uključene u vježbe), a s roditeljima putem bilježnice i ev. broja logopeda. Aktivnog rada roditelja s djetetom kod kuće bilo je kod 3- oje djece od tih 6- ero.

Planirani izlet je realiziran u „Minipolis“-park za djecu, Zagreb 11.05. 2022. Zbog nepovoljne epidemiološke situacije i nemogućnosti realizacije više izleta, osigurali smo dolaske kazališnih skupina u Vrtić.

## VI .PROGRAM PREDŠKOLE

### 6.1. Program predškole integriran u redovni 10-satni program-

U pedagoškoj godini 2021./2022. programom je bilo obuhvaćeno 23-oje djece. Od toga 13 dječaka i 10 djevojčica. Dječak I.H. i N.P. polaze ovaj program drugi put, zbog odgode od upisa u školu. Vrijeme provođenja programa bilo je svaki dan od 13.00 do 14.30. Program se provodi u skladu s Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja predškolske djece ( Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete RH 7-8/91.)

Poseban naglasak bio je na individualnom pristupu djetetu, odgojitelj je u radu nedirektivan, zainteresiran za potrebe i vlastitu djetetovu aktivnost, u što većoj mjeri omogućava djeci da proširuju svoje iskustvo i znanje, uvažavajući pritom njihova iskustva i ono što je za dijete aktualno, što izaziva njegovu znatiželju, inicijative, pitanja i probleme. U radu potiče i stvara uvjete za djetetovu aktivnost, predlaže nove mogućnosti za igranje, promatranje i otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja, provjeru tih rješenja. Takav pristup odgojno obrazovnom radu rezultirao je uspješnim upisom 21 predškolca u prvi razred Osnovne škole. Dva dječaka su odgođena, te ostaju upisana u Vrtić.

### 6.2. Program predškole izvan redovitog 10-satnog programa

Početkom pedagoške godine 2021/2022 u predškolsku skupinu upisano je 14 djece, 8 djevojčica i 6 dječaka, od kojih se jedan dječak ispisuje i prelazi u redoviti vrtićki program. Većina djece redovito pohađa program predškole, osim za vrijeme povremenih perioda bolesti.

Razdoblje prilagodbe na novog odgojitelja kod većine djece nije stvaralo dodatan stres te su se djeca brzo prilagodila novonastaloj situaciji, osim dvoje djece koja su se u periodu od dva tjedna nešto teže odvajala od roditelja. Djeca koja pohađaju skupinu su predana, poslušna, mirnijeg temperamenta i socijalizirana.

Cijelo razdoblje trajanja programa predškole boravili smo u istom prostoru u Kulturnom centru. Učionicu sam nastojala prilagoditi razvojnim karakteristikama i aktualnim potrebama djece, promatrajući njihovu igru i međusobne interakcije. U suradnji s odgojiteljima i ravnateljicom koristiti smo sve što nam je bilo dostupno: glazbene instrumente, sprave za tjelesnu aktivnost, slikovnice, plakate, cd-player.

Tjelesni i psihomotorni razvoj u skladu je s razvojnim mogućnostima i većih odstupanja nema. Sva su djeca aktivna i izvode vježbe osim jedne djevojčice kojoj je potreban dodatan poticaj s obzirom na dijagnozu SINDROM ZRCALNIH POKRETA. Osim tjelesnih aktivnosti u

prostoru učionice boravili smo i u parku i šetnjama u okolici. O važnosti kretanja za zdravlje, higijeni, zdravoj prehrani i kako se najuspješnije zaštititi od virusa (COVID-19), bakterija i ostalih bolesti poučila nas je naša zdravstvena voditeljica, koja nas je više puta posjetila te izvršila antropometrijska mjerenja na početku i pred kraj vrtićke godine.

Socio-emocionalni razvoj je u skladu sa razvojnim karakteristikama djece u dobi od 6-7 godina, djeca su dobro socijalizirana, druže se po manjim skupinama, vesele se zajedničkoj igri i druženju. Sve je uspješnija kontrola izražavanja emocija, samostalno i neovisno izvode aktivnosti uz mali poticaj ako je potrebno.

Spoznajni razvoj je vrlo različit kod djece što se primjećuje u vokabularu djece, interesima za različite sadržaje. Nekoliko djece odstupa, te je naprednije, aktivnije i zainteresiranije za nove sadržaje. Gotovo sva djeca iz ove skupine razlikuju boje, imenuju i mjere veličinu i količinu te ih uspoređuju, imenuju geometrijske likove, dane u tjednu, uočavaju uzročno-posljedične veze. Kod neke djece još je potrebno unaprijeđivanje i usavršavanje.

Komunikacija dijete-dijete, dijete-odgojitelj je vrlo dobra, djeca se spontano izražavaju, postavljaju pitanja. Nekolicina djece posjećuje logopeda zbog nepravilnog izgovora slova. Likovno izražavanje u ovoj skupini djeci je izuzetno zanimljivo i često sami potiču aktivnosti uz likovni izričaj. Crteži su sve bogatiji pojedinostima i sve sličniji stvarnosti. Djeca su usvojila različite tehnike crtanja i slikanja. Razvoj slušne komunikacije odvijao se kroz različito uočavanje zvukova, šumova, osjećaja za ritam, melodiju i dinamiku, tempo. Djevojčice su često spontano pjevale pjesmice te se izražavale kroz ples i pokret. Kroz svakodnevne aktivnosti uvrštena je glazbena podloga koja je na djecu djelovala opuštajuće.

U ovoj skupini djece se izdvajaju dvije djevojčice. Djevojčica Nikol ima sindrom zrcalnih pokreta te pohađa terapijske vježbe kao i logopedске vježbe. S roditeljima je ostvarena dobra suradnja. Napredak se vidi u grafomotorici te razvoju socio-emocionalnih veza s drugom djecom. Djevojčica Danijela dijete je pod nadzorom centra za socijalnu skrb te se gotovo sva komunikacija odvija s djedom koji ju dovozi i odvozi, a u svibnju tekuće godine djevojčica je oduzeta iz obitelji, te je smještena na udomljavanje. Obje djevojčice su uspješno upisale prvi razred nakon prošlogodišnje odgode.

U ovoj pedagoškoj godini prisustvovali smo maskiranoj povorci povodom „Maškara“, prošetali smo ulicama Dubrave u suradnji s DV Dubrava, priredbama povodom Sv. Nikole i Božića te na nekoliko gostujućih predstava za djecu. Djeca ove skupine posjetila su MiniPolis u Zagrebu

gdje smo upoznali mnoštvo zanimanja, a vožnja autobusom na kat posebno ih je razveselila. Krajem školske godine uspješno smo realizirali završnu priredbu.

Roditeljski sastanak održao se početkom školske godine, te povodom upisa u 1.razred krajem školske godine. Suradnja s roditeljima bila je dobra i svakodnevna, kako putem obavijesti za roditelje u pisanom obliku, telefonskim razgovorima te individualnim ili grupnim razgovorima o tekućim potrebama vezanim uz djecu. Od 13 upisane djece 11 ih je uspješno upisano u 1. razred.

## VII PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Kraći program ranog učenja engleskog jezika s provedbom je počeo **04.10.2021.** godine sa upisanih 36 polaznika. Djeca su bila podijeljena u dvije programske skupine; *starija skupina* (djeca u godini prije polaska u školu) i *mlađa skupina* (djeca u dobi od 4,5god. do 5 god.) Program se provodio dva puta tjedno za svaku skupinu (ukupno četiri puta tjedno); ponedjeljkom i srijedom u vremenu od 12.15h do 13.00h za stariju skupinu, te utorkom i četvrtkom u vremenu do 9.45h do 10.30h za mlađu skupinu. Obzirom da su stupnjevi poznavanja jezika prilično oscilirali, metode i načini rada bili su planirani kako bi potreba svakog djeteta ponaosob bila zadovoljena. Sudjelovanjem u programu djeca su usvajala osnove vokabulara engleskog jezika, sluh za strani jezik; općenito kompetencije za komunikaciju na stranom jeziku. Program je tematski pratio djetetovu bližu materijalnu, prirodnu i društvenu okolinu. Tako su obrađena sljedeća tematska poglavlja/cjeline:

### Starija skupina

- Hello (classroom routine, colours, numbers 1 – 10, greetings, respond to the question *How old are you?*, classroom objects vocabulary, weather)
- I'm late! (morning and daily routine, parts of the day; *morning, noon, evening*)
- What's the matter? (language associated with feeling ill, feelings, five senses)
- But I want chips! (vegetables vocabulary, meal time, food and drinks vocabulary)
- Wild animals (wild animals vocabulary)
- I love the beach! (transport vocabulary, traffic, opposites, summer vacation)

### Mlađa skupina

- I'm happy! (classroom routine, greetings like *hello* and *goodbye*, feelings; *happy, sad*, numbers 1 - 5)

- Where are you? (parts of the body, recognizing and following easy instructions like *sit down, hands up, jump, clap*, healthy habits)
- The baby rabbit (animal vocabulary, difference between mummy and baby animals)
- Let's go shopping! (clothes vocabulary, simple dressing instructions)
- Let's have a picnic! (food and drinks vocabulary, statements and responses *I'm hungry/Eat your...*)

Po završetku programa djeca spontano koriste pozdrave, fraze i pjevne izraze.

## VIII PROGRAM LJETOVANJA

Program ljetovanja realiziran je u suradnji s tvrtkom *Gradski Objekti Vrbovec d.o.o.* na Lošinju, mjesto Nerezine u periodu *od 19.06.2022. (nedjelja) do 26.06.2022. (nedjelja)*. Program je koncipiran kroz sedmodnevni boravak djece (7 noćenja, 8 dana) uz pratnju odgojitelja, učitelja plivanja i zdravstvenog djelatnika. Na ljetovanje su djecu pratile odgojiteljice Antonia Marković, Tonka Novak i ravnateljica Milena Hajder Jambrušić. Ugovor s Organizatorom potpisalo je 15 roditelja, a od tog je broja ljetovanje realizirano za 13 djece. Dječak Mateo Kucifer odustao je iz osobnih razloga, a dječak Karlo Leboš zbog bolesti. Na dan polaska oboljela je djevojčica Ema Krog (povišena tjelesna temperatura), no na ljetovanje se pridružila u srijedu (prijevoz organiziran privatno od strane roditelja).

Dnevni ritam bio je prilagođen dječjem uzrastu. Za vrijeme boravka na plaži djecu su pratila i dva učitelja plivanja; aktivnosti u vodi bile su organizirane kroz igre i različite vježbe za razvoj pokretljivosti velikih mišićnih skupina i usvajanje složenih senzomotornih vještina (plivanje). Za vrijeme ljetovanja manje zdravstvene tegobe imalo je 5 djece (povišena tjelesna temperatura, lokalni osipi). Jedno stanje zahtijevalo je liječničku intervenciju; djevojčica Laura K.P. u pratnji odgojiteljice i zdravstvene voditeljice prevežena je u Dom zdravlja gdje je djevojčica adekvatno zbrinuta i dane su daljnje upute o postupanju (antibiotik, probiotik). Roditelji su pravovremeno obaviješteni o svim stanjima.

Dogovoren je način komuniciranja djece s roditeljima. Također, roditelji su na dnevnoj bazi putem Viber grupe dobivali informacije o provođenju odgojno-zdravstveno-rekreativnog programa, informacije o smještaju, dnevnom ritmu, mogućnostima koje pruža prirodno okruženje za realizaciju zadaća odgojno obrazovnog rada i sl.

Završetkom ljetovanja djeca iznose dojmove i prepričavaju najdraže situacije i zbivanja.



## IX INDIVIDUALNO I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

U dječjem vrtiću Dubrava u pedagoškoj godini 2021./ 2022.. nastavili smo na podizanju kvalitete stručnog usavršavanja odgajatelja u ustanovi u cilju kontinuiranog, trajnog i sustavnog unaprjeđivanja kvalitete rada.

Na postavljenim zadaćama usavršavanja sustavno smo radili. To su:

- osposobljavanje odgojno-zdravstvenih radnika za kvalitetnije zadovoljavanje potreba djece i unaprjeđivanje njihovog psihofizičkog razvoja u skladu s postavljenim bitnim zadaćama
- razvoj kompetencija koje odgojitelju omogućavaju kvalitetno djelovanje i odgovaranje na svakodnevne izazove. Ostvaruje se kroz različite oblike stručnog usavršavanja, kritičkog promišljanja, istraživanja i iščitavanja literature

### **Odgojiteljska vijeća:**

22.09.2021.- 1. sjednica Odgojiteljskog vijeće Dječjeg vrtića Dubrava

09.11.2021. – 2. sjednica Odgojiteljskog vijeće Dječjeg vrtića Dubrava

02.02.2022.- 3. sjednica Odgojiteljskog vijeće Dječjeg vrtića Dubrava

16.03.2022.- 4. sjednica Odgojiteljskog vijeće Dječjeg vrtića Dubrava

04.05.2022.- 5. sjednica Odgojiteljskog vijeće Dječjeg vrtića Dubrava

09.06.2022. – 6 sjednica odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Dubrava

### **Stručna usavršavanja zaposlenika u DV Dubrava:**

14.09.2021.-održana je edukacija iz prve pomoći u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom.

10.01.2022. – Sklop edukacija u razvojnoj raketi:

- „Pristojna i poslušna djeca na francuski način“
- „Volimo znanost“
- „Dječaci“

07.02.2022. – 11.02.2022. sklop edukacija u organizaciji *SINAPSUSA* i *NEUROARTa*; petodnevni trening za odgojitelje; tematske cjeline:

- Individualnost vs razvojno odstupanje
- Stvaranje kvalitetnog odnosa s djecom
- Komunikacijske vještine

16.02.- Edukaciji „Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u školu“

21.03. – Edukacija „Najmlađi u svijetu medija“

31.03.- Edukacija „Boje“



25.04.2022. – u sklopu projekta *ČAROLARIJE* odgojiteljice su sudjelovale na radionici u organizaciji DND Dugo selo, gdje su imale prilike učiti znakovni jezik; dio usvojenih znanja kasnije je implementiran u odgojno – obrazovni rad.

07.02-11.02.-Edukacija- „Transdisciplinarno osnaživanje djelatnika dječjih vrtića”

Sve edukacije održavale su se on line, tako su odgojitelji mogli biti fleksibilniji u sudjelovanju na njima.

Nakon provedenih edukacija, kroz odgojiteljska vijeća i timska planiranja odgojiteljice su podijelile svoja saznanja i nove spoznaje s ostalim odgojiteljima. Zapošljavanjem pedagoga stručna usavršavanja podignuta su na jednu višu razinu, no to je bilo kratkotrajno, jer odlaskom pedagoginje na bolovanje nismo uspjeli nikoga zaposliti. Dolaskom pedagoginje Dunje Barušić iz DV Gradec osiguran je minimum permanentnog stručnog usavršavanja.

Ravnateljica je u više navrata pratila webinare na temu poslovanja i vođenja predškolskih ustanova.

15.10.2021. Webinar „Zakon o vrtiću“

12.11.2021. “Webinar „Zakon o ustanovama“

03.12.2021. Webinar „Zakon o vrtiću“

07.01.2022. Webinar „Zakon o vrtiću“

01.06.2022. Webinar „Zakon o vrtiću“

Potrebno je napomenuti kako je nedostatak stručnog kadra u vrtiću, značajno utjecao na odgojno-obrazovni rad, posebice na području stručnog usavršavanja odgojitelja, osnaživanja vlastitih kompetencija i osobnog profesionalnog rasta.

Odgojitelji su po skupinama obradili sljedeće teme:

#### JASLIČKA SKUPINA-PUŽIĆI

TEMA: „Upoznajmo životinje oko nas“ provodili smo tijekom cijele pedagoške godine kroz niz aktivnosti vođeni interesom djece i njihovim razvojnim mogućnostima (likovno stvaralaštvo, glazbene pjesme i igre, literarno izražavanje kroz priče i slikovnice, igre građenja i konstruiranja).

#### MLAĐA VRTIČKA SKUPINA-OBLAČIĆI

TEMA: „Socio-emocionalni razvoj djeteta“. Temu smo obradile kroz stručnu literaturu koja nam je uvelike pomogla u planiranju i realizaciji aktivnosti.

#### SREDNJA MJEŠOVITA SKUPINA-TOČKICE

TEMA: “Inkluzija djeteta s TUR u skupinu” izabrana je od strane odgojitelja zbog uključenja dvije djevojčice s TUR u skupinu.(AUTIZAM)Djevojčice su prethodno bile uključene u predškolske ustanove te je prilagodba bila vrlo kratka. Djevojčica P.L. boravi 5 sati u vrtiću dok djevojčica T.Č 10 sati što je kroz godinu izmijenjeno na 7 sati. Kroz godinu odgajatelji

nadopunjavaju centar PNM s obzirom da djevojčica T.Č najbolje reagira na rasipni materijal. Djevojčica P.L reagira na građevni centar te joj se omogućuje korištenje istog.

T.Č

S obzirom na nedostatak razvoja govora djevojčica neverbalno komunicira sa djecom. Početkom godine vrlo grubo reagira na blizinu ostale djece te joj smeta buka i gužva. Uz trećeg odgajatelja njena reakcija se postupno ublažava. Boravak djece u njenoj blizini počinje prihvaćati te u nekim situacijama sudjeluje kao promatrač igre. Senzo –motoričke ploče, vrećice, bočice koje su izrađene za srhu njene manipulacije njima vrlo ju rijetko privlače. Rukavice napunjene zrakom te rasipni materijal ( pijesak) najčešće su područje njenog interesa.

Inkluzija djevojčice vrlo je uspješno provedena tokom pedagoške godine te je djevojčica prihvaćena od strane vršnjaka.

P.L.

Djevojčica P.L. verbalizira svoje potrebe te ima razvijenije govorne vještine. Samostalno obavlja osnovne životno praktične aktivnosti (obuvanje, izuvanje, oblačenje, svlačenje). U interakciji s djecom opuštena je te im dozvoljava suradnju. Pokazuje interes za određene centre u sobi te uz pomoć trećeg odgajatelja sudjeluje i u pripremljenim aktivnostima za dobnu skupinu. Posebno područje interesa su likovne aktivnosti te se vrlo rado zadržava u njima.

Inkluzija djevojčice vrlo je uspješno provedena tokom pedagoške godine te je djevojčica prihvaćena od strane vršnjaka.

Napredak koji su djevojčice pokazale tokom pedagoške godine potvrđuje da je inkluzija ispravan način da djeca s TUR dostignu svoj puni potencijal.

#### STARIIJA MJEŠPOVITA SKUPINA-SOVICE

TEMA: „*Moja Dubrava*“ s ciljem da djeca razviju svijest i spoznaju o bližoj društveno-kulturnoj i prirodnoj okolini kraja u kojem odrastaju. Osim aktualnih i djeci dostupnih sadržaja, lokacija i građevina, djeca su upoznata i sa dijelom povijesti Dubrave (krunidba Ivana Zapolje i sl.).

## SURADNJA S RODITELJIMA

Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje posebno je važno partnerstvo vrtića s roditeljima. Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja, djece, odgojitelja i ostalog osoblja u ustanovi ima za cilj primjereno odgovoriti na individualne i razvojne potrebe djeteta i osigurati potporu u njegovom cjelovitom razvoju. Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojima dijete raste i razvija se i zato je nužno osigurati kvalitetnu komunikaciju među njima.

Prema planu, tijekom pedagoške godine ostvarivani su slijedeći oblici suradnje: individualni razgovori, roditeljski sastanci, druženja, akcije i radionice, komunikacija putem mrežnih stranica i platformi za on line komunikaciju, panoa za roditelje, sandučića za roditelje, te putem anketa i upitnika za roditelje.

Prve individualne razgovore s novim roditeljima, uz prisutnost djeteta, ostvarili smo već pri samom upisu djeteta u vrtić. Inicijalne razgovore vodila je ravnateljica i zdravstvena voditeljica. Ovakav način komunikacije pokazao se dobrim za dobivanje važnih informacija o zdravstvenom i psihosocijalnom statusu djeteta, a roditeljima je ovo prilika za saznavanje informacija o Vrtiću. U periodu prilagodbe poželjno je smanjiti stres kod odvajanja roditelja i djeteta. Navedeni razgovori su važni roditeljima kako bi imali realna očekivanja, pogotovo za prve dane u Vrtiću, a odgajateljima kako bi mogli odgovarati na potrebe djeteta.

Prilagodbe su ove pedagoške godine provedene bez prisustva roditelja, zbog epidemije situacije. U slučaju potrebe roditeljima je omogućen boravak u SDB 15 min uz obavezno nošenje maske za lice i držanje distance.

Roditelji su imali mogućnost individualnih razgovora s odgajateljima tijekom cijele pedagoške godine uz najavu. Teme su bile vezane uz upoznavanje sa načinom rada u skupini i tekuća pitanja u radu odgojne skupine, usklađivanje odgojnih postupaka kod nepoželjnih ponašanja djeteta, socijalne vještine (npr. socijalizacija djeteta u skupini, izražavanje emocija na prihvatljiv način), prilagodbu djeteta, razne posebne potrebe djece te specifične obiteljske situacije. U slučajevima kada je postojala inicijativa roditelja, prema podacima dobivenim od odgajatelja, provedeno je između jedan do tri razgovora po skupini. Teme su bile vezane uz informiranje o djetetu i njegovom ponašanju u odgojnoj skupini, usklađivanje odgojnih postupaka u vrtiću i kod kuće, prilagodbu

djeteta, specifične obiteljske situacije, odvikavanje od pelena, razne posebne potrebe djece te spremnost za školu.

Od ukupnog broja održanih razgovora s roditeljima, na razini vrtića, podjednak broj individualnih razgovora bio je na inicijativu odgajatelja i na inicijativu roditelja. Taj podatak ukazuje na to kako postoji spremnost i otvorenost roditelja prema ovakvom načinu suradnje.

Praksa u Vrtiću je pokazala kako se najčešće ostvaruju sljedeći sastanci:

- Roditeljski sastanak na početku godine kojem je cilj međusobno upoznavanje roditelja i odgajatelja (kad se radi o novim roditeljima), prezentirati program rada s djecom, informirati roditelje o razvoju djece, dogovoriti zajedničke akcije, dati priliku roditeljima da izraze svoja očekivanja i otvoriti mogućnosti za uspostavljenje partnerskog odnosa roditelja i odgajatelja
- Roditeljski sastanak krajem pedagoške godine( uz završne priredbe, na kojima su roditelji mogli vidjeti djelić postignutog uspjeha njihovog djeteta)

Kao što je vidljivo, suradnja s roditeljima bila je usmjerena na intenziviranje i osuvremenjivanje u komunikacijskom, organizacijskom i sadržajnom smislu, a to se odnosilo na:

- ✓ stvaranje poticajnih situacija za aktivnu i ravnopravnu komunikaciju i interakciju djece, odgojitelja i roditelja
- ✓ podržavanje kvalitetne komunikacije usmjerene na dobrobit djeteta
- ✓ uvažavanje obiteljskog odgojnog konteksta, poticanje i prihvaćanje roditeljske inicijative za aktivno sudjelovanje u ostvarenju procesa
- ✓ osiguravanje prava roditelja na aktivno sudjelovanje i odlučivanje u pitanjima odgoja djeteta u vrtiću
- ✓ pravovremeno reagiranje i konstruktivno rješavanje problema vezanih uz odgoj djece i suradnju s roditeljima
- ✓ osnaživanje roditeljske kompetencije i djelotvornosti stjecanjem znanja i vještina potrebnih za odgoj djece u obitelji i rješavanje aktualnih razvojnih i odgojnih problema.

Suradnja s roditeljima odvijala se u intenzitetu sukladno potrebama odgojno-obrazovnog procesa, a u odgojnim skupinama prakticirali su se različiti oblici suradnje, a ponajviše putem mobilne aplikacije Viber.

#### ZADAĆE KOJE SU SE ODNOSILE NA RODITELJE

- Prikupljeni su važni podatci o djeci, o zdravstvenom stanju i posebnim potrebama djece.

- Najviše se upućivalo roditelje na obvezu donošenja ispričnica nakon izbivanja zbog bolesti.
- Roditelji su upućeni na potrebu i važnost dobre suradnje sa radnicima vrtića, posebice na suradnju s odgojiteljima i redovitom izvještavanju o uočenim zdravstvenim promjenama kod djeteta
- Roditelji su često imali potrebu za savjetodavnim radom vezano uz zdravstvene probleme djeteta i probleme vezane uz prehranu.
- Edukacija o prevenciji i zaštiti zdravlja provodila se svakodnevno putem letaka, raznih materijala, plakata
- Provedene su individualne konzultacije prema potrebi.

## **SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA**

Kulturna i javna djelatnost vrtića usmjerena je na obogaćivanje života djeteta u vrtiću, otvaranje vrtića roditeljima i neposrednoj društvenoj sredini, prezentaciju iskustava i postignuća odgojne prakse, ali u ovoj pedagoškoj godini ona je bila vrlo ograničavajuća sve do mjeseca travnja 2022. kad su ukinute mjere.

Organizacija događanja za djecu realizirana su sukladno mogućnostima organizacije unutar prostornih uvijete , kao i zdravstvenih stanja djece.

- a) izlet i sportsko-rekreativni programi
- b) izložbe dječjeg stvaralaštva, prikazi ostvarenih projekata, fotografije o životu i aktivnostima djece u vrtiću – on line putem stranice vrtića
- c) javni nastupi djece na vrtićkim manifestacijama (prigodni programi) na otvorenom

## **SURADNJA S ČIMBENICIMA DRUŠTVENE SREDINE**

Tijekom pedagoške godine radilo se na unapređenju uvjeta, kvalitete odgojne prakse i kulture vrtića, a u suradnji s nadležnim institucijama i stručnjacima vrtić se otvarao prema društvenoj sredini radi obogaćivanja života djece u vrtiću i prezentacije postignuća.

<b>ČIMBENICI</b>	<b>NOSITELJI SURADNJE</b>	<b>SVRHA SURADNJE</b>
<b>Stručne institucije</b>	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport Ministarsvo kulture, Ministarstvo demografije, soc. politike i mladih	*Stručna pomoć u radu, posebice u području stručnog usavršavanja, poboljšanja materijalnih uvjeta i unapređenja odgojne prakse. *Edukacije odgojitelja i ravnatelja *Sudjelovanje u projektu: E-upisi
<b>Zdravstvene ustanove, centri socijalne skrbi</b>	Domovi zdravlja, HZJZ, Centar za socijalnu skrb, Crveni križ Vrbovec Centar za rehabilitaciju „Stančić“	Zajednički rad na zaštiti, skrbi za sigurnost i zdravlje djece, stručna pomoć u radu s djecom s posebnim potrebama i rizičnim faktorima u obiteljskom okruženju.
<b>Školske i predškolske ustanove Općina Dubrava</b>	Osnovna škola Dubrava Dječji vrtić Din-Don, Gradec Dječji vrtić Crvenkapica, Farkaševac Dječji vrtić Vrbovec Načelnik općine Dubrava, upravni tajnik i računovođa	Suradnja s pedagogima, ravnateljima, zdravstvenom voditeljicom

## **SURADNJA S STRUČNJACIMA**

### **PEDAGOG**

Suradnja s pedagogom bila je od iznimne važnosti u vidu:

- \* provođenja internih stručnih usavršavanja
- \* planiranja, organizacije, realizacije i valorizacije programskih sadržaja
- \* sudjelovanja u organizaciji izvedbenih programa
- \* planiranju Odgojiteljskih vijeća, stručnih grupa, radionica
- \* sudjelovanja u rješavanju odgojno-obrazovne problematike
- \* rad s pripravnicima

Sve navedeno realizirano je djelomično tj. u minimalnom obliku zbog odlaska pedagoga na bolovanje i poteškoća u pronalasku drugog.

### **RAVNATELJ I ODGOJITELJI**

Tijekom godine ostvarena je suradnja s odgojiteljima u vidu:

- \* planiranja i valorizacije odgojno-obrazovnog rada
- \* stručnih usavršavanja kao i samorazvoja odgojitelja
- \* podrška i pomoć u interakciji s roditeljima savjetovanja o radu i ponašanju s djetetom s razvojnim i posebnim potrebama te u vidu razmjene informacija o djeci koja su uključena u individualan tretman.
- \* rad s pripravnicom-ostvarenje pripravničkog programa

Suradnja sa ravnateljem ostvarena je održavanjem redovitih timskih sastanaka unutar vrtića te dnevnim, tjednim i mjesečnim planiranjem rada.

### **ZDRAVSTEVNI VODITELJ**

Tijekom godine ostvarena je suradnja s ravnateljem, odgojiteljima i roditeljima u vidu:

- Koordinira odgojitelje u ostvarivanju zadataka zdravstvene zaštite djece.

- Koordinator je u provođenju zdravstvene zaštite u vrtiću sa zdravstvenim ustanovama.
- Provodi zdravstveni odgoj djece i izobrazbu odgojiteljima o važnim zdravstvenim temama.
- U suradnji s liječnikom radi na ranom otkrivanju zdravstvenih problema djece.
- Vodi zdravstvenu dokumentaciju te sastavlja potrebne izvještaje i analize o zdravstvenom stanju djece.
- Planira prehranu radi osiguravanja optimalnog rasta i razvoja sve djece.
- Prati, nadzire i predlaže mjere za poboljšanje sanitarno-higijenskih uvjeta rada u dječjem vrtiću.
- Provodi nadzor nad higijenskim uvjetima čistoće unutarnjeg i vanjskog prostora gdje borave djeca.
- Suraduje s roditeljima vezano uz zdravlje djece te brine o utvrđivanju razloga dječjeg izostanka (ispričnice).

### **ZADAĆE KOJE SU SE ODNOSILE NA ODGOJITELJE U ODNOSU NA ZDRAVSTVENU SKRB I NJEGU DJETETA**

- Odgojitelji su upoznati sa zdravstvenim statusom i potrebama djece (posebna pozornost na djecu sa posebnim potrebama).
- Također, provedena je interna edukacija odgojitelja koji u svojoj skupini imaju dijete s specifičnim zdr. statusom i potrebama, te su dobili pisane upute o postupanju.
- Tijekom obilaska skupina i praćenja rutina djece, ukazano je na eventualne propuste i kroz niz aktivnosti provedena je edukacija odgojitelja s ciljem podizanja kvalitete kulturno higijenskih navika te općenito njege, sprečavanje širenja zaraznih bolesti i zaštita djece.
- Ukazivalo se na važnost praćenja napredovanja ili stagniranja djeteta u razvoju te pravodobna izmjena informacija o djetetu.
- Pruženi su savjeti odgojiteljima u konkretizaciji zadataka vezanih uz zdravstvenu tematiku.
- Upućivanje i pomoć u nekim segmentima rada novozaposlenim odgojiteljima.
- Radni dogovori (timski rad), projekti.
- Dogovaranje i provođenje zajedničkih aktivnosti u skupinama.

### **ZADAĆE KOJE SU SE ODNOSILE NA RODITELJE**



- Prikupljeni su važni podatci o djeci, o zdravstvenom stanju i posebnim potrebama djece.
- Najviše se upućivalo roditelje na obvezu donošenja ispričnica nakon izbivanja zbog bolesti.
- Roditelji su upućeni na potrebu i važnost dobre suradnje sa radnicima vrtića, posebice na suradnju s odgojiteljima i redovitom izvještavanju o uočenim zdravstvenim promjenama kod djeteta
- Roditelji su često imali potrebu za savjetodavnim radom vezano uz zdravstvene probleme djeteta i probleme vezane uz prehranu.
- Edukacija o prevenciji i zaštiti zdravlja provodila se svakodnevno putem letaka, raznih materijala, plakata
- Provedene su individualne konzultacije prema potrebi.

### **ZADAĆE KOJE SU SE ODNOSILE NA OSTALE DJELATNIKE:**

- Velika je važnost posvećena svakodnevnoj dezinfekciji površina i prostora, na što se uputilo tehničko osoblje
- Nadzirana je primjena normativa i zadovoljavanja kalorijske vrijednosti kod izrade jelovnika.
- Osviješten je značaj brige za čišćenje okoliša, razvrstavanje otpada, uočavanja važnosti čistoće prostora, a u cilju utjecaja na zdrav život.
- Skrb o zdravlju radnika vrtića provodi se kroz niz radnji tokom cijele godine. Zaštita njihovog zdravlja uvelike se odražava na kvalitetu provedenih poslova. Vodila se velika briga o zaštitnoj odjeći i obući, te briga o zaštitnim sredstvima u radu tehničkog osoblja.
- Kontrola nad pravilnim provođenjem i rukovanjem namirnica prema HACCP programu.

### **SANITARNO – HIGIJENSKE MJERE**

- Mikrobiološka i sanitarna čistoća objekta odgovarala je sanitarno higijenskim standardima. Kontrola jela i ispitani uzorci hrane, od strane Zavoda za javno zdravstvo odgovarali su zadanim nutritivnim i kalorijskim vrijednostima.
- U skladu sa zakonom redovito se provodila deratizacija, a dezinsekcija po potrebi.
- Zaposlenici su upućivani na redovite sanitarne preglede i obnovu znanja iz higijenskog minimuma.

### **ZADAĆE KOJE SU SE ODNOSILE NA ODGAJATELJE I RAVNATELJA**

Tijekom godine ostvarena je suradnja s odgojiteljima u vidu:

- planiranja i valorizacije odgojno-obrazovnog rada
- stručnih usavršavanja kao i samorazvoja odgojitelja
- podrška i pomoć u interakciji s roditeljima savjetovanja o radu i ponašanju s djetetom s razvojnim i posebnim potrebama te u vidu razmjene informacija o djeci koja su uključena u individualan tretman.
- rad s pripravnicom-ostvarenje pripravničkog programa
- Suradnja sa ravnateljem ostvarena je održavanjem redovitih timskih sastanaka unutar vrtića te dnevnim, tjednim i mjesečnim planiranjem rada.
- Provođenje inicijalnih intervjuja i timskih intervjuja za djecu PP i TUR.
- Dogovarane su zajedničke strategije u cilju promaknuća zdravstvene zaštite djece.
- Konzultacije o poduzimanju mjera za unapređivanja zdravlja djece i radnika.
- Razmjena informacija i međusobno savjetovanje.
- Zajednički su predlagane i provedene mjera usmjerene na kvalitetno i potpuno zadovoljavanje potreba djece.
- Dogovarani su načini izrade godišnjeg plana i programa vrtića i izrada godišnjeg izvješća.
- Dogovarali smo i utvrđivali potrebu za materijalnim sredstvima za pravilno odvijanje procesa rada.
- Suradivali smo u rješavanju problema u svrhu ostvarivanja plana i programa (organizacija rada, nabava itd.)

## **VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE**

1. Zdravstveni karton djeteta u predškolskoj ustanovi
2. Evidencija epidemioloških indikacija
3. Evidencija povreda djece
4. Evidencija antropometrijskog mjerenja
5. Evidencija higijensko sanitarnog nadzora
6. Evidencija o periodičnim zdravstvenim pregledima djelatnika
7. Evidencija tečajeva higijenskog minimuma
8. Evidencija lista provođenja HACCP mjera

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada.

- Organizacija i unaprjeđivanje osnovne djelatnosti vrtića pronalazeći kvalitetna i optimalna rješenja za boravak djece i rad svih djelatnika vrtića.
- Stalno praćenje potreba djece i roditelja te unapređenje osnovne djelatnosti vrtića kroz valorizaciju postojećih rezultata i stručno usavršavanje.
- Rad na homogenosti svih struktura u kolektivu, na poboljšanju međusobne komunikacije sa zadaćom ostvarivanja veće motivacije u postizanju kvalitete rada u odgojno-obrazovnom procesu te razvoju novih modela, potičući timski rad, partnerstvo i autentičnost ustanove .
- Osmišljavanje, uključivanje djelatnika i sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje pridonose otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici
- Obavljanje upravno pravnih, administrativnih poslova, računovodstvenih poslova i ostalog(pisanje ugovora sa korisnicima, suradnicima, prijave i odjave radnika, praćenje dokumentacije vezane uz zaštitu na radu, poslovi vezani za upis i ispis djece, pisanje potvrda, mišljenja za potrebe drugih ustanova, plaćanja računa dobavljačima, nabava rezervnih dijelova i materijala)
- Povezivanje dječjeg vrtića s odgovarajućim službama unutar lokalne zajednice.

## PROGRAMSKE AKTIVNOSTI

U odnosu na vrtić:

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada, te praćenje njegove realizacije,
- sudjelovanje u izradi kurikuluma vrtića,
- sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića,
- praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića,
- funkcionalno nadopunjavanje i obnavljanje sprava, pomagala i materijala u vanjskom i unutrašnjem prostoru (sigurnosni i estetski kriteriji),
- koordinacija i praćenje kvalitete izvršenja zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme,

- sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređivanje njege zaštite, sigurnosti, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi zaštite,
- suradnja s Upravnim vijećem,
- sudjelovanje u pripremanju sjednica UV, te provođenje njihovih zaključka i Odluka,
- izrada i podnošenje statističkih izvješća i planova,
- praćenje svih važnih uvjeta potrebnih za kvalitetnu realizaciju odgojno-obrazovnog procesa,
- praćenje stručne literature
- sudjelovanje u pripremi za prijem djece

U odnosu na roditelje:

- informiranje i suradnja u zajedničkom rješavanju problema,
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima,
- sudjelovanje u organizaciji i realizaciji radionica za roditelje, te pripremi i izradi edukativnih materijala,
- individualni razgovori i konzultacije (razna tematika),

Suradnja s društvenim čimbenicima:

- Osnovnom školom Dubrava
- Centrom za socijalnu skrb Vrbovec
- Upravni odjel, Ispostava Vrbovec
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Dom zdravlja
- predstavnicima Općine Dubrava
- medijima, udrugama, odvjetničkim uredima.
- DV Din-Don, Gradec
- DV Vrbovec
- DV Crvenkapica, Farkaševac
- Centar za rehabilitaciju „Stančić“
- Crveni križ, Vrbovec

## ZAKLJUČAK

Ove pedagoške godine određena neizvjesnost obilježila je proces odgoja i obrazovanja. Savjesnim postupcima, realno postavljenim zadacima, svakodnevnim osluškivanjem potreba djeteta i roditelja, uspješno smo priveli ovu godinu kraju. Predškolski period je vrijeme intenzivnog rasta i razvoja djece, stoga je važno od najranije dobi osigurati uvjete za njihov optimalan rast i razvoj uz poticanje zdravih stilova života – pravilnih prehrambenih navika i kretanja. Vrlo bitan segment je i poticanje zdravog načina života među zaposlenicima koji svojim pozitivnim stavovima utječu na stvaranje zdrave komunikacije, međusobnih odnosa i najbitnije svojim primjerom uzor su djeci.

U sljedećoj pedagoškoj godini glavni su nam ciljevi:

- poboljšanje materijalnih uvjeta rada
- zapošljavanje stručnog suradnika,
- zapošljavanje administrativno-pravnog stručnjaka
- poboljšanja materijalnih prava zaposlenika
- proširenje kapaciteta vrtića usklađenog s Državnim pedagoškim standardom

U izradi izvješća sudjelovali su odgojitelji, zdravstvena voditeljica, stručni suradnici i ravnatelj Ustanove.

RAVNATELJICA:

---

Milena Hajder-Jambrušić